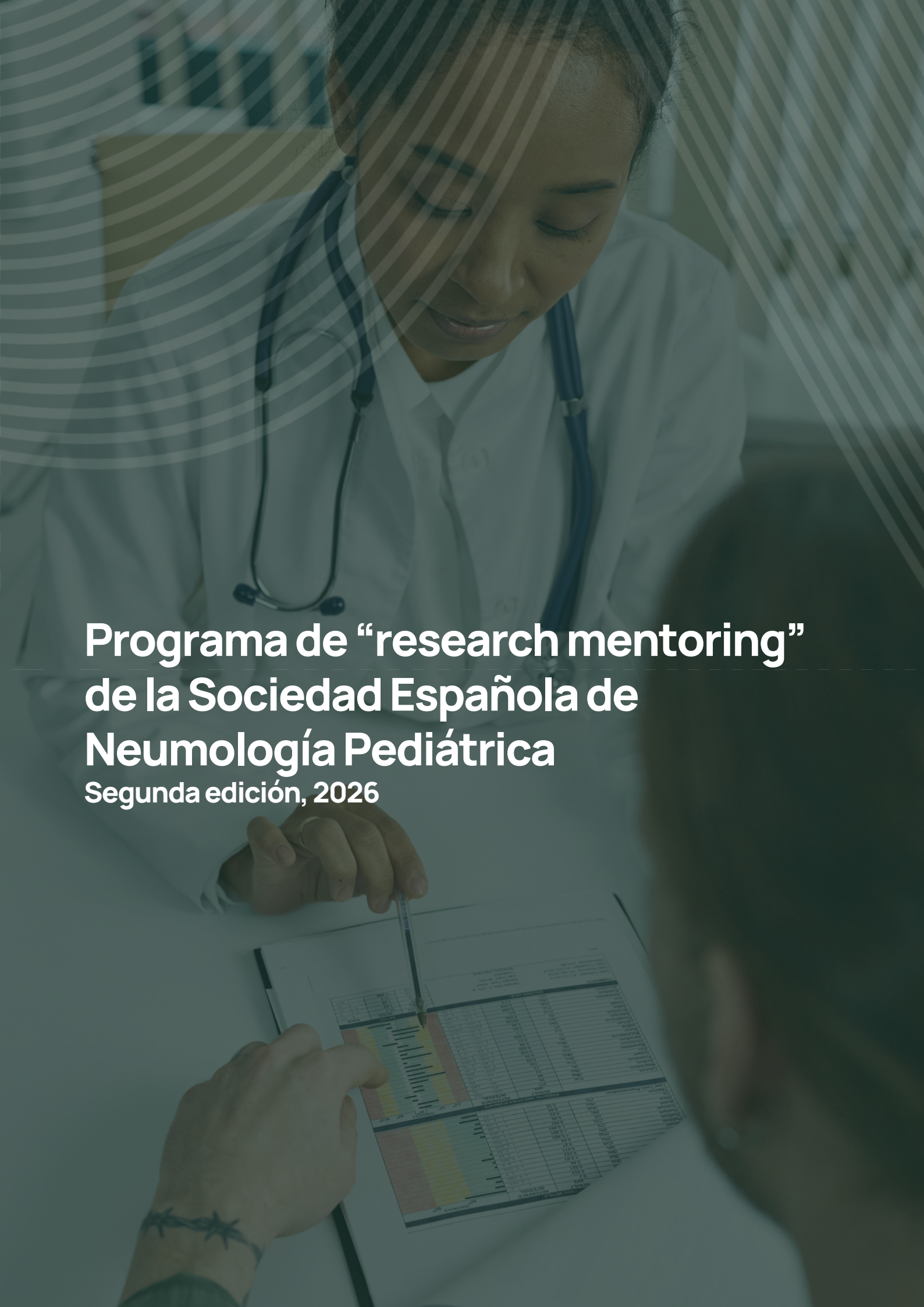


A photograph of a female doctor in a white lab coat and blue stethoscope, looking down at a medical chart. A hand with a tattoo is pointing at the chart. The background is blurred, showing a hospital setting. The text is overlaid on the image.

Programa de “research mentoring” de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Segunda edición, 2026

Programa de “research mentoring” de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

¿Por qué participar en la Programa?

¿Crees que necesitas ayuda para poder publicar tus resultados de investigación en una revista científica, realizar la tesis doctoral o preparar un proyecto de investigación?

¿Tienes datos clínicos o una base de datos y no sabes por dónde empezar el artículo científico? ¿Sabías que puedes conseguir una intensificación para realizar investigación clínica?

¿Te sientes sólo porque no tienes con quién compartir tus dudas sobre investigación?

Si te han surgido estas u otras dudas a la hora de empezar tu investigación clínica:

NO TE ANGUSTIES!

No eres el único profesional de la salud que se siente solo a la hora de realizar investigación clínica y publicar los resultados de investigación en una buena revista científica.

Te aseguro que puedes salir de esta situación paralizante.

El programa “research mentoring” ayudará a 20 socios de la SENP a enfocar su carrera investigadora y académica en neumología pediátrica. El programa te ayudará a enfocar tu carrera investigadora y conseguir alcanzar tus objetivos de investigación clínica.



A quién va dirigido

Se creará un grupo reducido de 20 pediatras socios de la SENP. Se acompañará a los participantes durante tres meses.

Los participantes del programa tendrán acceso a una plataforma educativa con videos y métodos del caso.

El programa es mayoritariamente no presencial para que sea compatible con la actividad asistencial de los participantes.



Profesor/mentor

El Dr. Martínez-Sánchez es epidemiólogo y profesor de universidad. Además, coordina el grupo de investigación sobre evaluación Determinantes de la Salud y Políticas Sanitarias y es el fundador del Centro de estudios del uso saludable de pantallas durante la infancia (Kenko Lab).

Su producción científica incluye más de 130 artículos indexados en Science Citation Index (Thomson-ISI) y publicados en las revistas de Salud Pública más prestigiosas del mundo. Diferentes medios de comunicación (prensa, televisión y radio) nacionales e internacionales se han hecho eco de los resultados de los trabajos científicos que ha liderado (con más de 400 recortes de prensa en los últimos años).



Dr. Jose M Martínez-Sánchez

KENKO LAB
POR UN USO SALUDABLE DE PANTALLAS DURANTE LA INFANCIA

También ha realizado difusión de su investigación colaborado puntalmente con artículos de opinión en diarios como EL PAÍS o la Vanguardia y en plataformas de difusión de la ciencia como The Conversation. Además, ha dirigido más de 10 tesis doctorales (todas por compendio de artículos científicos). También está acreditado como catedrático por la agencia AQU (agencia de acreditación del profesorado e investigación de Cataluña).

El Dr. Martínez-Sánchez ha sido investigador principal de 8 proyectos (nacionales e internacionales) y ha participado de colaborador en más de 20 proyectos diferentes. El Dr. Martínez-Sánchez tiene un índice H de 23 y sus trabajos científicos han recibido más de 1600 citas. Además, es el autor del libro el Código de la Ciencia: Claves para investigar en Ciencias de la Salud.

Objetivos del programa

- ✓ Mentorizar a 20 socios de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica para realizar su propia investigación clínica de manera autónoma.
- ✓ Investigar áreas prioritarias de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica
- ✓ Publicar los resultados en artículos científicos de relevancia internacional.

Contenido del Programa

Módulo I (Fase 1 y 2)

¿Qué estudiamos? ¿Cómo lo analizamos?

Bloque 1

- T1. Introducción a la investigación en ciencia de la salud
- T2. Estudios epidemiológicos
- T3. Cálculo del tamaño muestral
- T4. Protocolo de investigación: aprobación del CEIC

Bloque 2

- T1. Preparación de la base de datos y recogida de la información clínica
- T2. Bioestadística descriptiva
- T3. Bioestadística inferencial
- T4. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- T5. Confusión e interacción

Módulo II (Fase 3 y 4)

¿Cómo comunicamos la evidencia y los resultados?

Bloque 1

- T1. Escritura científica
- T2. Tipos de artículos científicos
- T3. Guías de estudios observacionales: STROBE
- T4. Guía de ensayos clínicos: CONSORT

Bloque 2

- T1. Escritura del artículo
- T2. Proceso editorial
- T3. Respuesta a los revisores

Metodología docente

Se utilizarán cuatro metodologías diferentes de enseñanza-aprendizaje que serán complementarias entre ellas:

1) Bootcamp de formación presencial:

Se realizarán un bootcamp presenciales en Madrid al final del programa para consolidar las competencias de investigación abordadas durante la formación.

2) Formación no presencial asíncrona:

Los participantes del programa tendrán disponible en una plataforma online videos, métodos del caso y actividades para enfocar su investigación de manera autónoma.

3) Masterclass online:

Se realizarán cuatro Masterclass online de 2 horas durante el programa.



4) “Research mentoring” individual:

Se realizarán 2 mentorizaciones online individuales. Durante la mentorización se guiará al profesional en todos los pasos necesarios para preparar un manuscrito de cara a su publicación en una revista científica. Durante las mentorías se trabajará los manuscritos que los profesionales están preparando durante todo el programa para enviarlos a publicar a una revista científica nacional y/o internacional.

El mentor revisará con los profesionales las etapas esenciales de la investigación y la importancia de la selección de la revista científica para la audiencia del trabajo de investigación.

Durante el programa se trabajará

- Identificación del problema de salud, pregunta de investigación y objetivo del trabajo.
- Preparación del protocolo para la aprobación del comité de ética.
- Planificación y realización del trabajo de campo de investigación.
- Acompañamiento en la realización de los análisis del estudio y en la elaboración de las tablas del manuscrito.
- Identificación de la revista científica más apropiada para el envío del manuscrito.
- Acompañamiento en la redacción del trabajo científico, envío del manuscrito y gestión de la correspondencia con la revista científica indicada.

Plan de implementación y dedicación

Duración: 3 meses
Inicio del programa: Marzo 2026

	Fase 1: Marzo-Abril 2026	Fase 2: Abril-Mayo 2026	Fase 3: Mayo-Junio 2026	Fase 4: Junio 2026
Bootcamp (presencial)	-	-	-	5 horas
Masterclass (on line)	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Formación no presencial	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas
Research mentoring	1 horas	-	1 horas	-

*Horas de formación del profesional.

Los Bootcamp presenciales se realizarán en el mes de Junio en Madrid (fechas pendientes de confirmar)

Evaluación del programa

Se realizará una evaluación del proceso y satisfacción del programa por parte del alumnado mediante la realización de una encuesta al finalizar cada módulo. Además, se marcarán los siguientes indicadores de resultados al finalizar el programa:

- Número de protocolos de investigación presentados y aprobados por el CEIC.
- Número artículos enviados a publicar y publicados en revistas nacionales e internacionales.
- Tesis doctorales comenzadas durante el programa.
- Número de comunicaciones presentada a congresos.

