

Curso Teórico-práctico SENP/SEPAR - 3ª Edición

Broncoscopia pediátrica

Lugar y Fecha de realización

Centro de Simulación e Investigación del Hospital 12 de octubre de Madrid.

16, 17 y 18 de octubre de 2024

Director

Juan Luis Antón-Pacheco. Hospital Universitario 12 de Octubre.

Coordinadoras

Pilar Caro Aguilera. Hospital Regional Universitario de Málaga.

Estela Pérez Ruiz. Hospital Regional Universitario de Málaga.

Destinatarios

Está dirigido a médicos especialistas, o en formación, con poca o nula experiencia en este campo, pero también puede ser de utilidad para aquellos que ya tienen cierto grado de conocimiento sobre la técnica: Neumólogos, Pediatras, Cirugía pediátrica, Cirugía torácica, Anestesiistas, Intensivistas, Otorrinolaringología. Los médicos residentes de estas especialidades podrán realizar el curso, aunque no podrán obtener créditos por ello.

Inscripción

La inscripción se hace a través de la página web de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP):

<https://neumoped.org/iii-curso-de-broncoscopia-pediatica-senp-separ/>

El número máximo de alumnos es de 24 y la aceptación se hace por orden de inscripción y pago hasta completar aforo de 24 alumnos. Tendrán preferencia de admisión los socios SEPAR/SENP pertenecientes al área de Neumología Pediátrica, los preinscritos en el curso de 2023, socios SENP o SEPAR que quedaron sin plaza y el resto de los socios pertenecientes a SENP o SEPAR.

Necesidades

La miniaturización de los broncoscopios ha permitido la expansión de esta técnica al campo pediátrico con un número de indicaciones en continuo incremento que incluyen pacientes atendidos en distintas unidades – planta de hospitalización, UCIP, neonatología, anestesia, etc-.

No existen cursos nacionales que formen en esta práctica a los distintos profesionales implicados.

Objetivos generales

- Conocimiento y práctica de la técnica de broncoscopia flexible en la edad pediátrica
- Conocimiento de los distintos equipos disponibles, técnicas específicas y patologías subsidiarias de la misma.
- Introducción a la broncoscopia rígida (Indicaciones en pediatría y conocimiento de los equipos disponibles).

Objetivos específicos

- Conocimiento -y exploración práctica- de la anatomía de las vías aéreas y segmentaria bronquial, en modelos anatómicos pediátricos (muñeco y simulador).
- Conocimiento de los equipos broncoscópicos pediátricos disponibles para pediatría, así como los accesorios para las distintas técnicas.
- Indicaciones de exploración con broncoscopia flexible y rígida en el paciente pediátrico, y vías de abordaje.
- Métodos de sedación/Anestesia en broncoscopia pediátrica.
- Adquisición de habilidad para la realización de exploraciones de broncoscopia flexible en el paciente pediátrico
- Conocimiento y adquisición de habilidad para la realización de los principales procedimientos para la obtención de muestras diagnósticas (lavado broncoalveolar y biopsia bronquial).
- Conocimiento de indicaciones especiales (Broncoscopia de la deglución, pacientes trasplantados de pulmón).
- Conocimiento y habilidad para el manejo de la intubación difícil con broncoscopia
- Conocimiento de las principales patologías congénitas y adquiridas de las vías aéreas subsidiarias de la técnica.
- Conocimiento de la Broncoscopia intervencionista (Endoprótesis, Dilatación, Láser, Cuerpos extraños, válvulas endobronquiales).
- Conocimiento de las complicaciones más frecuentes de la técnica y sus procedimientos y manejo de las mismas.

Programa docente

Miércoles 16 de octubre

11.30 h. Acreditación (Centro de Simulación)

12.00 -12.15 h. Apertura del Curso. Presentación y Objetivos. *Juan Luis Antón-Pacheco*

12.15 -12.35 h. Broncoscopia pediátrica: Material, equipos y anatomía normal. *Oscar Asensio de la Cruz*

12.35 -12.55 h. Indicaciones de broncoscopia en pediatría. Patología congénita. *Estela Pérez Ruiz*

12.55-13.15 h. Indicaciones de broncoscopia en pediatría. Patología adquirida. *Pilar Caro Aguilera*

13.15-14.15h. Casos clínicos interactivos. *Silvia Castillo e Ignacio Iglesias*

14.30-15.30 h. Comida de trabajo (Autoservicio del Hospital)

15.30 -18.30 h. 1ª Sesión Práctica en modelo animal y modelo anatómico

Jueves 17 de octubre

9.00-9.30 h. Anestesia y sedación en broncoscopia pediátrica. *Manuel Romero Layos*

9.30-10.00 h. Procedimientos diagnósticos. Lavado broncoalveolar, biopsia bronquial. *Silvia Castillo Corullón*

10.00-10.30 h. Broncoscopia intervencionista. Endoprótesis, láser, cuerpo extraño, dilatación, válvulas endobronquiales. *Juan Luis Antón-Pacheco*

10.30-11.00 h. Otras indicaciones de broncoscopia pediátrica. *Ignacio Iglesias Serrano*

11.00-11.30 h. Pausa-Café

11.30 - 14.30 h. 2ª Sesión práctica en modelo animal y modelo anatómico

14.30 -15.30 h. Comida de trabajo (Autoservicio del hospital)

15.30- 18.30 h. 3ª sesión práctica en modelo animal y modelo anatómico

Viernes 18 de octubre

9.00 -11.30 h. 4ª sesión práctica en modelo animal y modelo anatómico

11.30 – 12.00 h. Pausa café

12.00 – 13.00h. Evaluación del alumnado. Conclusiones y clausura del curso

Resumen de Sesiones prácticas (Centro de Investigación):

10 horas en modelo animal (conejo albino NZ de 4 kg) y modelo anatómico (muñeco y simulador).

Nº de puestos prácticos: 4 de modelo animal y 3 de modelo anatómico/simulador

Prácticas a realizar:

- Conocimiento práctico de los equipos broncoscópicos
- Manejo del broncoscopio flexible
- Exploración de la vía aérea con broncoscopio flexible
- Lavado broncoalveolar y Biopsia Bronquial
- Intubación guiada con broncoscopio flexible
- (Demostración práctica en modelo animal con broncoscopio rígido)

Metodología docente

La docencia se impartirá de forma teórico-práctica en el Centro de Simulación e Investigación del Hospital 12 de Octubre de Madrid. Para un mayor rendimiento del

curso, el número total de asistentes se limitará a un total de 24 alumnos. Las clases teóricas se impartirán en un aula específica (Imagen 1). Las clases prácticas tendrán lugar en el laboratorio del mismo centro, en 2 grupos reducidos (Imagen 2), cada uno con 12 alumnos como máximo. Habrá un máximo de 3 alumnos por puesto práctico (en modelo anatómico o animal).



Imagen 1



Imagen 2

La metodología docente consistirá en clases teóricas, con participación del alumnado, mediante presentaciones y videos de exploraciones y procedimientos. Se discutirán casos clínicos interactivos por los distintos profesores, tanto durante las clases teóricas como en los grupos reducidos. Las sesiones prácticas incluirán la realización de exploraciones broncoscópicas por cada uno de los alumnos, en modelos anatómicos (muñeco y simulador) con el objetivo de conocer la anatomía segmentaria bronquial, el manejo del broncoscopio y su aplicación en la intubación difícil. Así mismo, se realizará exploración en modelo animal -conejo albino NZ de 4 kg- que incluirán la realización de técnicas de diagnóstico como lavado broncoalveolar o procedimientos como intubación broncoscópica.

Evaluación

Examen teórico de 20 preguntas con 4 posibles respuestas de los distintos temas. Incluye resolución de casos clínicos. Se ha confeccionado un documento de resultados de la evaluación que incluye la parte práctica – (realización de una exploración en modelo anatómico, Lavado broncoalveolar e intubación con broncoscopio). Se adjunta test de evaluación.

Para la aprobación del curso y la obtención de los créditos el alumno debe:

- Asistir al menos al 80% del total de la duración del curso. La asistencia se controlará con listado de firmas al inicio y final de cada jornada.
- Superar los test de evaluación teórica y práctica. La evaluación teórica requerirá un número mínimo de aciertos de 15/20 preguntas. La evaluación práctica será supervisada por un profesor del curso y se superará con la correcta realización

de, al menos, tres de los cuatro procedimientos evaluables (exploración en modelo anatómico, en modelo animal, lavado broncoalveolar e intubación difícil).

Materiales

- Normativa SEPAR Broncoscopia Pediátrica. Disponible en:
<https://www.archbronconeumol.org/en-normativa-broncoscopia-pediatrica-articulo-S0300289611001165>
- Libro Broncoscopia Pediátrica y técnicas asociadas. Disponible en:
<https://neumoped.org/wp-content/uploads/2019/05/2014-Libro-Broncoscopia-312p.pdf>
- Protocolos diagnósticos y terapéuticos en Neumología Pediátrica. Disponible en:
<https://neumoped.org/wp-content/uploads/2019/02/Protocolos-Diagn%C3%B3sticos-y-terap%C3%A9uticos-en-Neumolog%C3%ADa-Pedi%C3%A1trica.pdf>

Profesores

Juan Luis Antón-Pacheco. Cirugía Pediátrica.

Jefe de Sección de Cirugía General y Torácica - Servicio de Cirugía Pediátrica del Hospital U. 12 de Octubre. Coordinador de la Unidad de la Vía Aérea Pediátrica.

Óscar Asensio de la Cruz. Neumopediatría.

Coordinador de la Unidad de Neumología, Alergia e Inmunología. Coordinador de la Unidad de Fibrosis Quística del Hospital Universitari Parc Taulí (Sabadell).

Pilar Caro Aguilera. Neumopediatría.

Médico adjunto de la UGC de pediatría. Unidad de Neumología Pediátrica y Fibrosis quística. Hospital Regional Universitario de Málaga.

Silvia Castillo Corullón. Neumopediatría.

Neumóloga pediátrica Unidad de Neumología Infantil en el Servicio de Pediatría del Hospital Clínico de Valencia.

Ignacio Iglesias Serrano. Neumopediatría.

Neumólogo pediátrico del Hospital Universitari Vall d'Hebron. Barcelona.

Estela Pérez Ruiz. Neumopediatría.

Médico adjunto de la UGC de pediatría. Unidad de Neumología Pediátrica y Fibrosis quística. Hospital Regional Universitario de Málaga.

Profesores

Manuel Romero Layos. Anestesiología.

Médico adjunto del Servicio de Anestesiología y Reanimación Pediátrica. HU 12 de Octubre.
Madrid

Con la colaboración de: