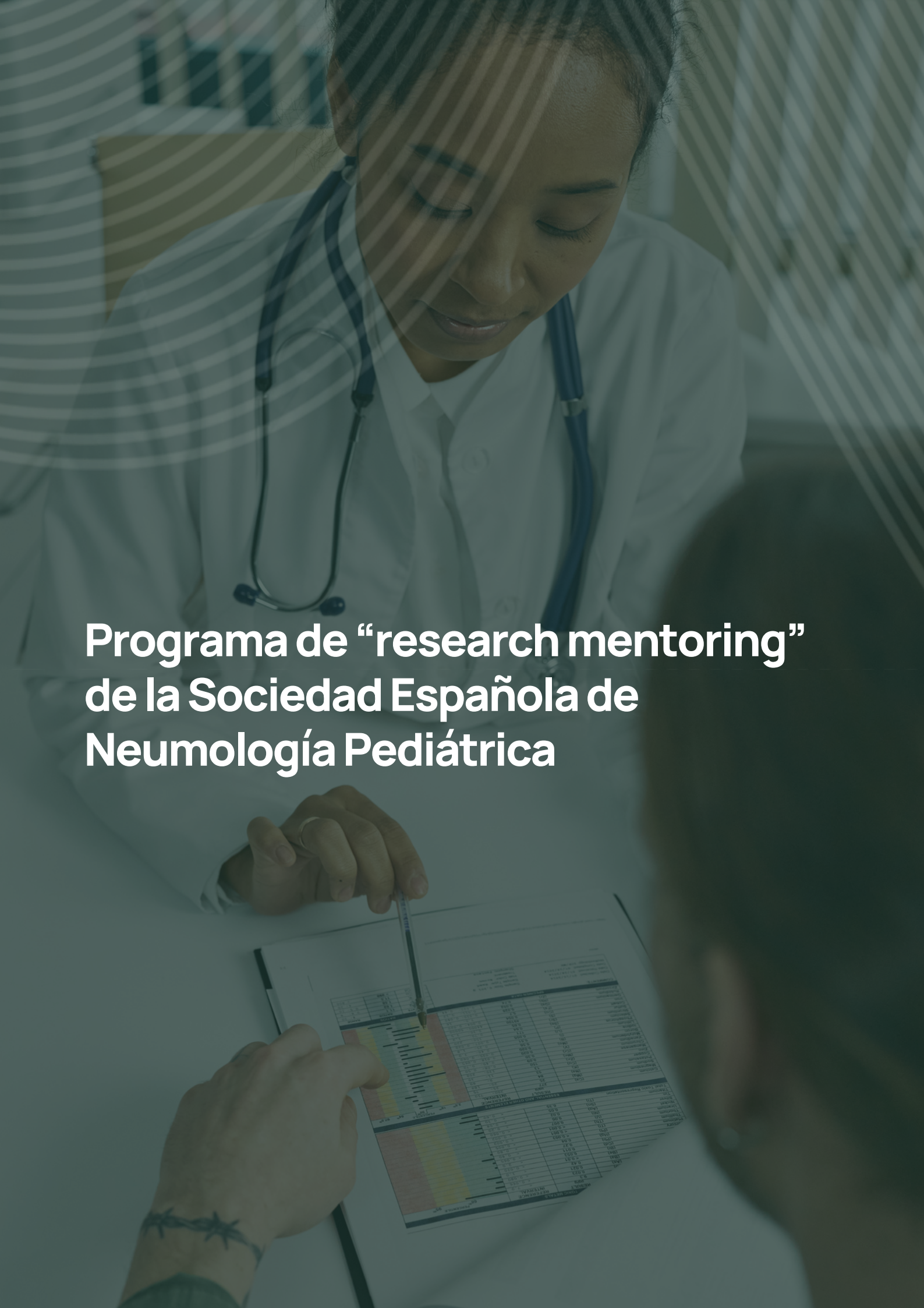


A photograph of a female doctor in a white lab coat with a blue stethoscope, looking down at a medical chart. A hand with a tattoo is pointing at the chart. The image has a dark teal overlay.

Programa de “research mentoring” de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Programa de “research mentoring” de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica

Introducción

La complejidad creciente de las enfermedades del aparato respiratorio en la población pediátrica, así como los nuevos avances preventivos, diagnósticos y terapéuticos de las enfermedades respiratorias, hacen que los profesionales de pediatría tengan que incluir en su práctica clínica la realización de investigación orientada a mejorar la salud de sus pacientes.

En este sentido, la publicación de un artículo científico en una revista internacional es el resultado final y deseado de las competencias transversal de investigación del profesional asistencial.

El principal objetivo del programa de “research mentoring” en investigación clínica de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica (SENP) es mentorizar a 20 profesionales de la sociedad para publicar un artículo científico durante el programa y adquirir las competencias transversales para hacer investigación de manera autónoma.

El programa consta de dos módulos de formación. Se impartirán 46 horas de formación durante el programa repartidas de la siguiente forma:

- 10 horas de bootcamp presencial
- 8 horas de masterclas
- 8 horas de “research mentoring” a grupos reducidos
- 20 horas de formación no presencial asíncrona



A quién va dirigido

Socios de la SENP

Número de alumnos

20 pediatras adjuntos socios SENP que trabajan en unidades de neumología pediátrica de forma estable

4 grupos de trabajo (hasta 5 profesionales) para desarrollar un proyecto de investigación clínica en pediatría neumológica



Profesor/mentor

El Dr. Martínez-Sánchez es epidemiólogo y profesor de universidad. Además, coordina el grupo de investigación sobre evaluación Determinantes de la Salud y Políticas Sanitarias y es el fundador del Centro de estudios del uso saludable de pantallas durante la infancia (Kenko Lab).

Su producción científica incluye más de 130 artículos indexados en Science Citation Index (Thomson-ISI) y publicados en las revistas de Salud Pública más prestigiosas del mundo. Diferentes medios de comunicación (prensa, televisión y radio) nacionales e internacionales se han hecho eco de los resultados de los trabajos científicos que ha liderado (con más de 400 recortes de prensa en los últimos años).



Dr. Jose M Martínez-Sánchez

KENKO LAB
POR UN USO SALUDABLE DE PANTALLAS DURANTE LA INFANCIA

También ha realizado difusión de su investigación colaborado puntalmente con artículos de opinión en diarios como EL PAÍS o la Vanguardia y en plataformas de difusión de la ciencia como The Conversation. Además, ha dirigido más de 10 tesis doctorales (todas por compendio de artículos científicos). También está acreditado como catedrático por la agencia AQU (agencia de acreditación del profesorado e investigación de Cataluña).

El Dr. Martínez-Sánchez ha sido investigador principal de 8 proyectos (nacionales e internacionales) y ha participado de colaborador en más de 20 proyectos diferentes. El Dr. Martínez-Sánchez tiene un índice H de 23 y sus trabajos científicos han recibido más de 1600 citas. Además, es el autor del libro el Código de la Ciencia: Claves para investigar en Ciencias de la Salud.

Objetivos del programa

- ✓ Mentorizar a 20 socios de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica para realizar su propia investigación clínica de manera autónoma.
- ✓ Investigar áreas prioritarias de la Sociedad Española de Neumología Pediátrica
- ✓ Publicar los resultados en artículos científicos de relevancia internacional.

Contenido del Programa

Módulo I (Primer semestre)

¿Qué estudiamos? ¿Cómo lo analizamos?

Bloque 1

- T1. Introducción a la investigación en ciencia de la salud
- T2. Estudios epidemiológicos
- T3. Cálculo del tamaño muestral
- T4. Protocolo de investigación: aprobación del CEIC

Bloque 2

- T1. Preparación de la base de datos y recogida de la información clínica
- T2. Bioestadística descriptiva
- T3. Bioestadística inferencial
- T4. Medidas de frecuencia, asociación e impacto
- T5. Confusión e interacción

Módulo II (Segundo semestre)

¿Cómo comunicamos la evidencia y los resultados?

Bloque 1

- T1. Escritura científica
- T2. Tipos de artículos científicos
- T3. Guías de estudios observacionales: STROBE
- T4. Guía de ensayos clínicos: CONSORT

Bloque 2

- T1. Escritura del artículo
- T2. Proceso editorial
- T3. Respuesta a los revisores

Metodología docente

Se utilizarán cuatro metodologías diferentes de enseñanza-aprendizaje que serán complementarias entre ellas:

1) Bootcamp de formación presencial (10 horas):

Se realizarán dos bootcamp de 5 horas presenciales en Madrid para consolidar las competencias de investigación necesarias para publicar un artículo científico y realizar la tesis doctoral.

2) Formación no presencial asíncrona (20 horas):

Los participantes del programa tendrán disponible en una plataforma online videos, métodos del caso y actividades para enfocar su investigación de manera autónoma.

3) Masterclass online (8 horas):

Se realizarán cuatro Masterclass online de 2 horas durante el programa.



4) “Research mentoring” de los grupos online (8 horas por grupo):

Se realizarán 4 mentorizaciones online grupales de 2h. El mentor guiará al profesional en todos los pasos necesarios para preparar un manuscrito de cara a su publicación en una revista científica. Durante las mentorías se trabajará los manuscritos que los profesionales están preparando durante todo el programa para enviarlos a publicar a una revista científica nacional y/o internacional.

El mentor revisará con los profesionales las etapas esenciales de la investigación y la importancia de la selección de la revista científica para la audiencia del trabajo de investigación.

Durante las mentorías se trabajará

- Identificación del problema de salud, pregunta de investigación y objetivo del trabajo.
- Preparación del protocolo para la aprobación del comité de ética.
- Planificación y realización del trabajo de campo de investigación.
- Acompañamiento en la realización de los análisis del estudio y en la elaboración de las tablas del manuscrito.
- Identificación de la revista científica más apropiada para el envío del manuscrito.
- Acompañamiento en la redacción del trabajo científico, envío del manuscrito y gestión de la correspondencia con la revista científica indicada.

Plan de implementación

Duración: 1 año
Inicio del programa: Junio del 2024
Final del programa: Mayo del 2025

	Fase 1: Abril-Junio 2024	Fase 2: Julio-Septiembre 2024	Fase 3: Noviembre-Diciembre 2024	Fase 4: Enero-Marzo 2025
Bootcamp (presencial)	5 horas	-	5 horas	-
Masterclass (on line)	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas
Formación no presencial	5 horas	5 horas	5 horas	5 horas
Research mentoring	2 horas	2 horas	2 horas	2 horas

Los Bootcamp presenciales se realizarán en Madrid el 13 de abril y el 16 de noviembre (fechas pendientes de confirmar)

Evaluación del programa

Se realizará una evaluación del proceso y satisfacción del programa por parte del alumnado mediante la realización de una encuesta al finalizar cada módulo. Además, se marcarán los siguientes indicadores de resultados al finalizar el programa:

- Número de protocolos de investigación presentados y aprobados por el CEIC.
- Número artículos enviados a publicar y publicados en revistas nacionales e internacionales.
- Tesis doctorales comenzadas durante el programa.
- Número de comunicaciones presentada a congresos.

Horas de dedicación

El programa tiene una duración y dedicación de 46 horas de formación del profesional distribuidas en las siguientes metodologías:

- 10 horas de formación presencial (bootcamp) en Madrid.
- 8 horas de MasterClass Online
- 20 horas de formación no presencial asíncrona.
- 32 horas de formación grupal específica “research mentoring”.

